

Skillslab Feedback

Profiel: Skillslab

Intensief oefenen
Iedereens steeds actief
Breinleer-proof
Duidelijke focus op één skill
Sluit aan op de praktijk

Aanbod

Workshop 1 dagdeel
of
Workshop 2 uur

Deelnemers

Aantal deelnemers: 6
(minimum aantal deelnemers 4)

Voor wie

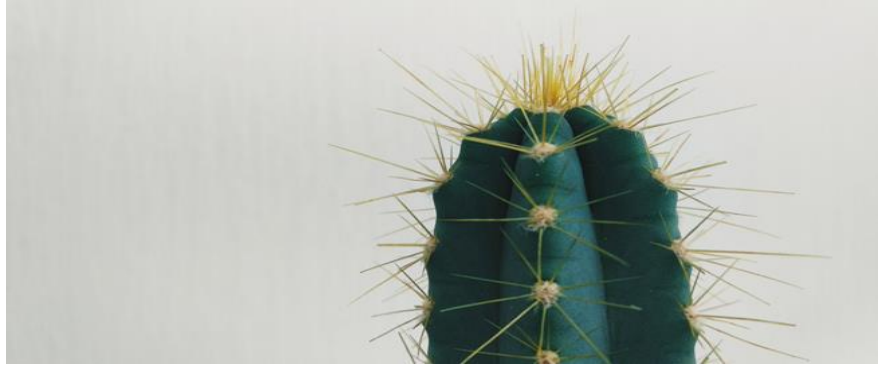
Dit is voor teams en mensen die af en toe liever zwijgen dan zich uitspreken omdat ze de sfeer niet willen verpesten. En voor iedereen die graag wil leren en groeien.

Contact

020-4221323

mail: kapok@kapok.nl

website: www.kapok.nl



Veel mensen slaat de angst om het hart bij het woord feedback: "Feedback? Moet dat? Kunnen we het niet gewoon gezellig houden?" Heel herkenbaar natuurlijk, maar soms moet je toch echt iets aankaarten, ook bij je collega's. Van je hart een moordkuil maken werkt óók niet, want dan gist het verder tot de boel ontploft. Was er maar een manier om er gewoon ontspannen over in gesprek te gaan...

Wat ga je doen

Je gaat zeggen wat je op je lever hebt. Er niet omheen draaien, maar je met een paar simpele woorden *uitspreken*. En dan ga je een vraag stellen, zodat het gelijk oversteken wordt. Je gaat zeggen wat goed gaat én wat beter kan. Je gaat ook voet bij stuk houden, want soms moet er echt iets veranderen. En dan ontdek je dat ook jij hard kan zijn op de inhoud en zacht op de relatie. Je zoekt namelijk een oplossing, geen ruzie.

Waarom zou je hiervoor kiezen

- Je gaat feedback liever uit de weg
- De feedback die je geeft is te soft, te indirect of laat ruimte over voor misverstanden
- Je weet best hoe je feedback moet geven, maar je wilt het eerst een paar keer oefenen voordat het voor het menens is

Wat levert het je op? Wat leer je?

- Ontspanning rondom het thema feedback
- Je gaat meer waardering uitspreken en krijgen
- Je kunt feedback duidelijk en veilig geven
- Je weet feedback resultaatgericht in te zetten

"Feedback is dus niet: de ander voorschrijven hoe jij het wil hebben. Nu ik dat los kan laten, lukt het ook weer om nieuwsgierig te zijn."

FEEDBACK DIE JE WEL DURFT TE GEVEN

